

Table 1. Assessment Results and Analysis for Current Cycle

Stage 1: PLAN	STAGE 2: DO	Stage 3: STUDY
---------------	-------------	----------------

	<p>[! * ă ă ^ ă ă ^ ă ă } ă ă ă ă ă ă] [ă ă ă ă] ^ ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă } & ă ă ă ă] ^ ă] [. ă ă ă</p>			<p>V @ ^ ă ă ă ă ă ă ă ă] ! ^ ă ă } ă ă ă ă ă ă @ ă ă ă ă ă ă ă ă] [! ă & ă ă ă ă ă ă * ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă { ! ă @ ă ă ă ă ă ă ă ă ^ ă ă * ă ă @ ă ă ă ă ă ă ! ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă & ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă</p>	
--	--	--	--	--	--

Ů ĉ ă ă } ă ă ă ă ă ă
! ă ă } ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă * ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă * ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
{ ^ ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
! ă ă * ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
ă ă] [ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
[ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
! ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
^ ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
! ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă * ă ă ă ă ă ă ă ă
^ ă ă] [! ă ă ă ă ă ă ă ă
Ů ĉ ă ă } ă ă ă ă ă ă ă ă
ă ă] [! ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
@ ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
ă ă] [! ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă
& ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă ă

•&[!^A|!A@A
[~ c| { ^E/V@•^A
~ ^•c| } •A q|A^A
a^c|{ a^aA^aA
@A} aA A@A
•^ { ^•c|!A q &A
@^A q|A^A
^c|a|c^aA|{ A
]!^c| ~ •A c| •E

					<ul style="list-style-type: none"> •] æ^ & æcÁ { [á^ • Ææ] * Á ã@Á ^ç] æ ææ } • Á -Á] [, ^ Á ^ • ç { • ÆÁ àæ& ~] Á • ^ • ç { • Æá^ Á • ~]] [çÁ & Æ 	
--	--	--	--	--	--	--

